

ORGANIZACIÓN DE LA PAUSA DEL MEDIODÍA

EN LA SEDE DE GRAN VIA

Muchos alumnos se quedan en el colegio durante la pausa del mediodía. Con el objetivo que este tiempo sea lo más divertido y educativo posible, el curso pasado implantamos una nueva organización que permite aprovechar al máximo las instalaciones del colegio para:

Que los alumnos puedan tener un tiempo para el almuerzo adaptado a sus necesidades

Que los alumnos puedan realizar actividades variadas a lo largo de la semana

Que los alumnos puedan realizar actividades en grupos más reducidos



Con el fin de lograr estos objetivos, tenemos un equipo de 14 monitores supervisados por nuestra coordinadora de vida escolar, Elena TORRES



PARA LOS ALUMNOS DEL PARVULARIO DE GRAN VÍA

Nuestras ASEM (Montse, Beatrice, Isabel y Nadia) y una monitora (Esther) se ocupan de los alumnos del parvulario de Gran Vía.



Empiezan a comer a las 12h30. Antes que los alumnos lleguen al comedor escolar, nuestra coordinadora dirige un equipo de 14 monitores que se encargan de poner la mesa; y bajo la responsabilidad de las encargadas de preparar la comida de los niños (verifican los menús especiales (alergias o los diferentes regímenes solicitados ese día), preparan los platos, cortan los alimentos...)

Los 10 primeros minutos de la comida, un amplio equipo (23 personas en total, monitores, ASEM y profesores) coloca a los niños y se asegura que todo empieza en las mejores condiciones. Se reparten los alumnos en función de su grupo. Los monitores ayudan a los niños y los ASEM y los profesores vigilan para acompañar a los niños y asegurarse que comen bien.



A partir de las 12h40, los niños del parvulario continúan comiendo tranquilamente con sus ASEM y los monitores referentes de estos alumnos, mientras que los otros monitores se ocupan de los alumnos de las clases desde CP hasta CM2.

Las actividades de los alumnos del parvulario

1) Hasta Navidades

	13h05-13h35	13h35-14h05
<i>Moyenne Section</i>	Siesta para los niños que la necesiten	
Grande Section Grupo 1 y los alumnos de <i>Moyenne section</i> que ya no hagan siesta	Juegos en el patio para moverse	Actividades más tranquilas en la sala de motricidad
<i>Grande Section</i> Grupo 2	Actividades más tranquilas en la sala de motricidad	Juegos en el patio para moverse

En la sala de motricidad se proponen muchas actividades. Hay rincones con diferentes actividades: coches / juegos de construcción / muñecos / pintura / lectura (a veces un monitor lee historias).



2) Después de Navidad

Los alumnos de *Moyenne section* ya no hacen la siesta y les proponemos actividades tranquilas

- en la sala de motricidad (idénticas a las del primer trimestre)
- o en grupos más reducidos en una clase (actividades de juegos más dirigidos)

Para los alumnos de *Grande section*, mantenemos el mismo funcionamiento que en el primer trimestre, pero añadimos la posibilidad de estar media hora en el patio principal que será su patio el año que vienen cuando estén en primaria. (Aprovechamos que la mayoría de los niños de primaria están en el comedor escolar para proponer a los alumnos de *Grande section* este momento privilegiado para que se encuentren con algunos alumnos mayores y que disfruten del patio principal).

Los días de lluvia, se proyecta una película en la sala de motricidad y se reserva un espacio para los alumnos que desean realizar juegos más tranquilos, leer, hacer construcciones o pintar.



PARA LOS ALUMNOS DE CP

Tres monitores se ocupan de los alumnos de CP: Maxi, Víctor y Rocío



El almuerzo en el comedor escolar de los alumnos de CP

Los alumnos de CP entran en el comedor escolar a las 13h10. Se instalan siempre en una parte específica del comedor (línea de servicio adaptada y dedicada a este curso)



Las actividades de los alumnos de CP

Los alumnos de CP se reparten en dos grupos: el verde (bajo la responsabilidad de Víctor) y el amarillo (bajo la responsabilidad de Rocío).



Los alumnos de CP se quedan en el patio principal situada en la planta baja donde se organizan juegos. Algunos días pueden ir a la biblioteca (BCD) o a la ludoteca.

En la biblioteca, los alumnos realizan talleres artísticos con Sara, una monitora especializada en este campo. Los alumnos que prefieren leer o utilizar el ordenador en la biblioteca pueden hacerlo, bajo la responsabilidad de una de nuestras dos bibliotecarias.

PARA LOS ALUMNOS DE CE1- CE2- CM1- CM2

Los alumnos desde CE1 hasta CM2 pueden entrar al comedor a partir de las 12h40, según un orden preestablecido.

ORDEN DE ENTRADA AL COMEDOR

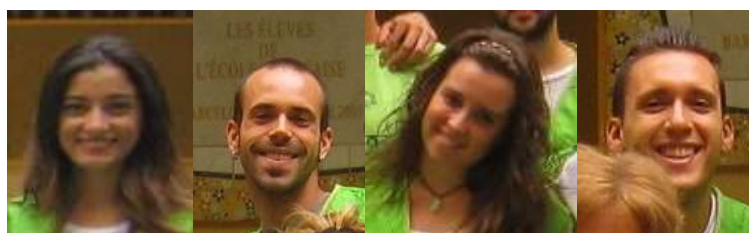
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	CM 1	CM 1	CM 1	CM 1	CM 1
2	CE 2 1	CE 1 2	CE 1 1	CE 1 2	CE 1 1
3	CE 2 2	CE 1 1	CE 1 2	CE 1 1	CE 1 2
4	CM 2	CM 2	CM 2	CM 2	CM 2
5	CE 1 1	CE 2 2	CE 2 1	CE 2 2	CE 2 1
6	CE 1 2	CE 2 1	CE 2 2	CE 2 1	CE 2 2



Las actividades de los alumnos de CE1 y de CE2

Las clases de CE1 y de CE2 disponen de 4 monitores. Cada nivel (CE1 y CE2) tiene asignado dos monitores. Cada nivel es dividido, por consiguiente, en dos grupos.

CE1 naranja Carla CE1 lila Eduard CE2 rojo Alba CE2 azul Adrián



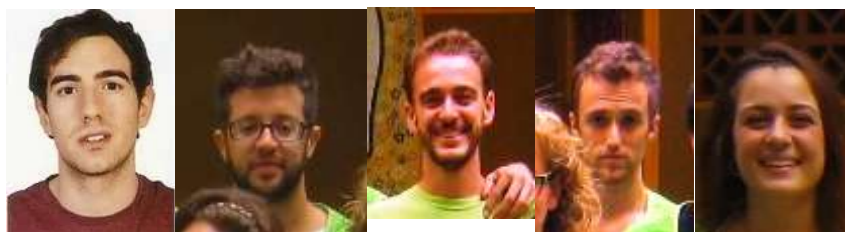
Los alumnos de CE1 y de CE2 juegan en el patio principal situado en la planta baja. Los cuatro grupos también tienen la opción de ir a la ludoteca o a la biblioteca una vez por semana.



Las actividades de los alumnos de CM1 y de CM2

Las clases de CM1 y de CM2 disponen de dos monitores para los alumnos de CM1 y tres monitores para los alumnos de CM2.

CM1 Albert CM1 Jaume CM2A Javi CM2B Adrià CM2C Paula



Los alumnos de CM1 y de CM2 se quedan principalmente en el tercer piso, o bien en los espacios exteriores o bien en la ludoteca de ese piso, donde los niños pueden jugar, leer y dibujar.

Cada trimestre se organiza un « torneo » deportivo (balón prisionero, baloncesto...). Este año los equipos son mixtos.

También se organiza un concurso de baile y de teatro.

Un día a la semana, los alumnos pueden ir por grupos a la biblioteca donde pueden realizar manualidades con una monitora, Sara, o bien leer un libro en una zona de la biblioteca.

Según la demanda y las preferencias de los alumnos, se proponen juegos regularmente.

Los días de lluvia, se proyecta una película en la ludoteca del tercer piso para los alumnos que deseen verla.



FICHA DE SEGUIMIENTO

Durante todo el curso escolar, nuestra coordinadora ayuda a los monitores a establecer una ficha de seguimiento para informar a los padres o a los profesores sobre las incidencias que se hayan producido.

Cuando se produce un mal comportamiento, o cuando surge algún problema durante la pausa de mediodía (tanto en la comida como en el patio) , el monitor que se ocupa del alumno rellena una ficha de incidencias que hace llegar al profesor quien toma nota, habla con el alumno y lo transmite a los padres.

Varias veces al año, los monitores preparan una ficha global para los profesores. Esta ficha resume los puntos fuertes y los problemas surgidos con el fin que establecer una colaboración más estrecha y objetiva entre el tiempo de clase y el tiempo de pausa al mediodía.

PAPEL DE LOS MONITORES

Además de vigilar a los niños, el papel de los monitores comporta dos aspectos: educativo y lúdico. Cada monitor tiene asignado un grupo de alumnos durante todo el curso. Debe acompañar a los niños durante la comida pero también debe implicarse en las actividades propuestas. Por este motivo, cada monitor conoce bien a los niños de su grupo y puede realizar un seguimiento regular.

Durante la comida

- Estimular a los niños, sin forzarlos, a veces negociando con ellos para que coman suficientemente.
- Incentivar las buenas maneras en la mesa: sentarse correctamente, sujetar bien los cubiertos, devolver la bandeja en la zona de servicio y colocar la silla en su sitio.
- Promover las costumbres alimentarias, sensibilizar sobre la importancia de comer de todo y de forma equilibrada.
- Fomentar que los niños traten bien al personal de servicio y pidan las cosas educadamente.

Fuera del comedor

- Proponer actividades a los niños y hacer que se diviertan, prestando especial atención a los niños que se quedan aislados y a quienes les cuesta integrarse en el juego.
- Vigilar los juegos de los niños para que no se produzcan incidentes
- Intervenir en caso de conflicto entre los alumnos y resolverlo con tolerancia y respeto.