



Fundación Privada  
Ecole française  
Ferdinand de Lesseps



Gran Via de les Corts Catalanes, 707  
08013 – Barcelona  
Tel. (34) 93 232 16 12

C/ Valencia, 314  
08 009 – Barcelona  
Tel. (34) 93 458 32 41

Fax (34) 932 657 460  
[www.lesseps.net](http://www.lesseps.net)

## Acta del Consejo escolar del 23 de febrero de 2016

### *Personas presentes*

**Administración, comité de gestión, otros representantes:** UGNON-COUSSIOZ Pierre-Director del colegio/Presidente del consejo escolar, DANON Carmen-Gestora ANDRIEUX Jean Marc-Presidente del comité de gestión, CORTALE Christophe-Vicepresidente del comité de gestión, DUHART Thomas-Tesorero del comité de gestión, ETCHEBERRY Stéphane-Consejero consular, PEITX Roser -Representante de las ASEM, COROMINAS Eulàlia- Representante del personal administrativo.

**Padres electos:** AGUILAR Laura, ALBIN-AMIOT Nathalie, BARDIN Hugues, BAYTEMIROVA Svetlana, DIDIER Florence, GRACIA Maya, LAPLANCHE Cybèle, MARTINO Silvia, POUPAUD Sandra, QUILLON Sophie, SAINT-DIZIER Ana.

**Profesores:** ARRESTA Stéphanie, BOITEL Nicolas, BONIL Miguel, BOURDON Julien, DAVID Nadine, DIGNAGUA Marie, LABADIE Samuel, LLORDEN Alexandre, PEROCHAGUA François, PUEYO Rosana, RINAGUA Anne-Flore, SOURBES Françoise, SPILLER Catherine, WIAME Laurence, WYLLIE Antoinette.

**Excusados:** AMIRAUX Matthieu, padre electo; BOURBON Pascal, Consejero consular; CHAMBAT Raphaël, Consejero consular; LECONTE Bernadette-Secretaria del comité de gestión, OGONOWSKI Philippe, Consejero consular

El Sr. Ugnon-Coussioz, Director del colegio, toma la palabra. Los asistentes se presentan.  
El director lee la orden del día.

### **1. Aprobación del acta del consejo escolar del 12 de noviembre de 2015**

El acta es aprobada sin objeción.

### **2. Previsión del número de alumnos para el curso 2016/2017**

Actualmente contamos con 583 alumnos. Puesto que estamos al límite de nuestra capacidad y que no existe la posibilidad de crear clases suplementarias, si no hay bajas, podríamos tener listas de espera no solo para PS.

### **3. Balance financiero del año 2015**

El Sr. Christophe Cortale, vicepresidente del comité de gestión, presenta el balance financiero y subraya la buena situación financiera del colegio, debido al número creciente de alumnos y al aumento de las tarifas. El resultado es de 0, ya que fundación es una organización sin ánimo de lucro cuyos beneficios son integralmente reinvertidos en el centro escolar. El presupuesto previsto para 2016 es de 3 152 000€.

Casi un 50% de los gastos corresponden a las cargas de personal y un 20% a gastos externos (en el que se incluye el comedor escolar y el servicio de limpieza).

La principal inversión que el colegio ha realizado este 2015 ha sido la renovación de la fachada del edificio de Gran Vía así como la reparación de la galería del tercer piso y la pintura del patio.

### **4. Presentación del trabajo de la comisión del comedor escolar**

La comisión del comedor escolar ha realizado dos degustaciones. Los padres han tenido una buena impresión general: buena calidad y gusto, ambiente tranquilo en el comedor, personal servicial y amable, pero se interrogan sobre algunos puntos:

- Despilfarro alimentario:

- Las frutas se tiran a la basura sin que hayan sido casi comidas.

*Respuesta: El colegio pide a los alumnos de probar la fruta aunque no quieran (Forma parte de nuestro compromiso educativo). Algunos alumnos no están acostumbrados a comerla.*

- Las botellas de agua medio llenas se tiran.

*Respuesta: Si quedan botellas de agua abiertas, cuando se acaba el servicio de comedor y todo el mundo ha comido, se guardan en la nevera hasta el día siguiente. No se tiran.*

- La comisión desearía que la empresa que gestiona el servicio del comedor escolar se sensibilizara más con el tema del despilfarro alimentario.

*Respuesta: Todo el personal de cocina de la empresa Eurest ha seguido una formación para cambiar los procesos y evitar el despilfarro alimentario y adecuar las técnicas culinarias que hay que utilizar para calcular las raciones. Si, en el comedor escolar, a pesar de haber adoptado las medidas necesarias para minimizar el despilfarro alimentario, si quedan bandejas sin abrir, éstas son recogidas y transportadas en camionetas frigoríficas hasta la cocina central de Vilobí, para darlas a entidades sociales.*

- Raciones de comida: Algunos padres consideran que las raciones de los mayores son escasas para su apetito. Aunque se pueden servir de nuevo, bajo el control de los monitores, a menudo prefieren ir a jugar que servirse de nuevo.

*Respuesta: Desde las vacaciones de Navidad, el colegio ha observado que, en dos ocasiones, las porciones servidas por el proveedor eran demasiado justas para uno de los dos platos propuestos (pollo ecológico y pescado). Se informó de esta incidencia a la empresa Eurest.*

*Aparte de estas dos excepciones, generalmente el personal de la línea de servicio conoce a los alumnos con más apetito y sirve consecuentemente más cantidad de los dos platos, no solo del preferido.*

*Es difícil encontrar otra solución que la de pedir a los niños que se sirvan de nuevo si se quedan con hambre ya que de otro modo tendríamos más despilfarro contra el que queremos luchar.*

Una madre de alumno pregunta si podrían proponerse quesos u otros tentempiés para los alumnos que se queden con hambre al final de la comida.

*Respuesta: El director recuerda que los alumnos pueden servirse de nuevo.*

- Agua: Algunos padres piden que no se utilicen botellas de plástico ya que producen residuos (se consumen 60 botellas cada día).

*Respuesta: Existen diferentes opciones para permitir a 500 personas beber durante las comidas:*

- ✓ Utilizar botellas de agua mineral.

*El agua siempre tiene el mismo gusto, está controlada y es fácilmente utilizable.*

*Pero... Las botellas de plástico tienen que ser recicladas (60 cada día)*

- ✓ Equipar la cocina de un dispositivo de filtrado (ósmosis inversa).

*El agua está purificada. Implantación posible*

*Pero... Para producir 1 litro de agua purificada, se tiran entre 2 y 12 litros de agua al desagüe (entre 180 y 1080 litros/día)*

- ✓ Utilizar bidones de agua mineral de 8 litros en el comedor.

*El agua siempre tiene el mismo gusto y está controlada.*

*Pero... No puede ser utilizada directamente en la mesa sin abocarla en jarras. No es una solución práctica, además del despilfarro del agua que no ha sido consumida y que ha sido repartida en las jarras. Residuos a reciclar.*

- ✓ Fuente de agua mineral de 25 litros: caudal insuficiente para el servicio. Se tardaría demasiado en servir.

- ✓ Utilizar agua del grifo

*Está controlada y es potable.*

*Pero... A veces no tiene un buen gusto.*

Una profesora recuerda que los alumnos beben agua del grifo en el patio y cuando realizan actividades deportivas.

Una madre de alumno piensa que el agua del grifo es la única alternativa a las botellas de plástico. 9 de los 11 padres presentes en el Consejo Escolar están de acuerdo con esta alternativa.

El director pide a la comisión del comedor escolar que presente un proyecto relativo a este tema.

El Sr. Cortale, vicepresidente del comité de gestión, explica que, respecto a la seguridad, las botellas de agua son una elección razonada ya que el agua siempre está controlada y es fácilmente utilizable.

- **Sal:** Los niños no deberían añadir sal a la comida ya que es bastante salada.  
*Respuesta: Los platos llegan con muy poca sal. Si un niño lo pide, un monitor puede añadirle sal.*
- **Dietas especiales:** Los padres que realizaron la última visita no verificaron las dietas especiales pero les dio la sensación que el personal de la línea de servicio no estaba realmente al corriente si se trataba de un menú “sin lactosa” o “sin cerdo”... A pesar de que los niños llevan una pequeña pancarta con su menú. Sugieren que se haga una pequeña formación al personal sobre los menús especiales.  
*Respuesta: Se recuerda el protocolo seguido para los menús especiales: llegan en bandejas diferentes etiquetadas según el tipo de dieta. Los niños que tienen que seguir una dieta especial están indicados en las listas de los alumnos y por consiguiente están claramente identificados. Cuando los alumnos de una clase entran en el comedor escolar, los alumnos con regímenes especiales pasan los primeros y son controlados por la persona que pasa lista a los alumnos. Se les entrega una tarjeta (diferente en función de cada dieta). Los alumnos son acompañados por su monitor de referencia hasta que se les sirve. Los alumnos del parvulario con dieta especial son agrupados en las mismas mesas para que los adultos puedan controlar aún más lo que comen. La Sra Danon, gestora del colegio, explica que, además de este dispositivo, las personas de la línea de servicio conocen bien a los alumnos y que aquellos que tienen un menú especial están identificados.  
Además, todo el personal del comedor escolar (línea de servicio, monitores y ASEM) siguieron una formación específica en octubre de 2015.*
- **Un niño celíaco recibió por error una bocadillo que contenía gluten durante una excursión.**  
*Respuesta. Sí, efectivamente. Se produjo un error en la cocina central de la empresa proveedora del servicio de restauración escolar. Inmediatamente, tras haber hablado con la familia, el colegio y la empresa de restauración escolar, se ha reforzado el protocolo para los picnics de los menús especiales. A partir de ahora, no solo la bolsa del picnic está identificada, sino también el bocadillo llevará la etiqueta con el nombre del bocadillo, los ingredientes y los ingredientes. Todo ello irá dentro de una bolsa de plástico transparente diferente al resto.*
- **Tipo de aceite de oliva:** Los padres quieren saber qué tipo de aceite se utiliza y si se trata de una mezcla de aceites refinados.  
*Respuesta: El aceite utilizado por Eurest es un aceite de la marca Borges suave, no es 100% virgen extra pero es de buena calidad.*
- **Bandejas en acero inoxidable:** Las bandejas en acero inoxidable empiezan a estar muy usadas y hay un proyecto para cambiarlas por bandejas de plástico, pero nos preguntamos si deberíamos elegir el plástico ya que la tendencia actual es de eliminarlo... Desearíamos que la comisión trabaje en este tema. ¿Por qué hay que cambiar las bandejas de acero inoxidable?  
*Respuesta: Con el objetivo de mejorar, el colegio estudia la posibilidad de substituir las bandejas en acero inoxidable. Buscamos bandejas más ligeras, menos ruidosas, menos frías al tacto en invierno y en las cuales no se enfría la comida tan rápidamente. El estudio se centra en el polipropileno ya que no conocemos otros productos (Ligero, utilizable entre -40 y +100°C, irrompible en condiciones normales de uso. No altera la temperatura de los alimentos. Conforme a las reglas de reciclaje y de uso alimentario). El director precisa que si se presentan otras soluciones, serán estudiadas.*

## 5. Calendario escolar para el curso 2016/2017

Fue presentado el proyecto de calendario para el curso 2016/2017, establecido conjuntamente con el Liceo Francés de Barcelona. Una vez sea validado por el servicio pedagógico de la AEFÉ, será transmitido al conjunto de la comunidad escolar.

El padre de un alumno pide que se sustituya el 5 de diciembre como día festivo por el 22 de diciembre para facilitar a las familias el regreso a Francia antes de Navidad.

## 5. Preguntas diversas

**Aparcamientos para las bicicletas:** ¿Se podría pedir al ayuntamiento que instale más plazas para las bicicletas delante del colegio?

*Respuesta: La acera es un espacio público que no está reservado solo a los usuarios del colegio. Lo mismo ocurre para el espacio para las bicicletas. El colegio solicitará al ayuntamiento que se instalen plazas suplementarias.*

*La asociación de padres de alumnos deberá realizar la misma petición para que conjuntamente aumentar las posibilidades de obtener una respuesta positiva.*

**Piojos:** Las familias han pedido reforzar el protocolo de prevención contra los piojos.

*Respuesta: A finales de la semana pasada se envió a los padres un email para recordar las consignas para detectar la presencia de piojos, tratar el problema y evitar la transmisión. Cuando se detecten piojos se enviará un email a los padres de esa clase para que controlen el pelo de sus hijos. Si un profesor ve que un niño/una niña tiene piojos, desde la secretaría del colegio se llamará a la familia, en toda discreción, para que se realice un tratamiento sin tardar.*

**Notas enfermería.** ¿Es necesario informar a las familias cada vez que un niño pasa por la enfermería? ¿Se podría hacer una selección en función de la gravedad?

*Respuesta: Sí, es importante y necesario informar a las familias cuando un niño pasa por la enfermería. Tenemos que informar a la familia sistemáticamente en caso que haya un problema.*

## **6. Peticiones del colegio a los padres**

**Retrasos.** El director, en nombre de todo el equipo pedagógico, pide a todos los padres que sean puntuales.

Tal como se indica en el Reglamento interior del colegio, los alumnos tienen la obligación de asistir al colegio asiduamente y con puntualidad respetando el calendario y los horarios vigentes. Por ello, el colegio pide a los padres que respeten los horarios para respetar al resto de los alumnos y a los profesionales del colegio.

**Ausencias.** El director también pide a todos los padres que respeten el reglamento que trata las ausencias:

Los padres tienen que :

- Informar al centro escolar por teléfono, email o fax, cuando su hijo no pueda asistir al colegio.
- Justificar cualquier ausencia por escrito, a su regreso al colegio (si ésta supera los cuatro días, se exige un certificado médico).
- En caso de tratarse de una enfermedad contagiosa, deberán informar rápidamente al colegio, antes del regreso del alumno/ de la alumna a clase. Cuando el alumno regrese al colegio, se deberá entregar un certificado médico en el que se indique que ya no es contagioso/a y que puede reincorporarse a las clases.

### **Cambios excepcionales de la hora de salida de los alumnos**

Los padres deben informar obligatoriamente por escrito al colegio. Pueden:

- escribir una nota en la libreta de enlace con el profesor («cahier de liaison») y recordar a su hijo/a que deben enseñarlo al profesor/ a la profesora.
- dejar una nota en la recepción del edificio de Gran Vía (antes de las 11h00)
- enviar un email a [viescolaire@lesseps.net](mailto:viescolaire@lesseps.net) (antes de las 11h00)

### **Las personas que recogen a un alumno /una alumna a la salida del colegio**

Si los padres desean que una persona que no sea uno de ellos recoja a su hijo/a deberán comunicar con suficiente antelación el nombre, apellidos y el DNI de la persona en un documento escrito y firmado por los padres. (Es importante rellenar el documento que se entrega a principios de curso para evitar problemas en caso de imprevistos o de urgencia).

Una profesora de parvulario recuerda que las familias de niños de parvulario y de CP pueden utilizar la tarjeta de alumno/a que se les entregó a principios de curso.

Una madre de alumnos pide que se precisen qué restricciones existen para que los alumnos salgan solos. El director explica que los padres deben firmar una autorización específica si desean que su hijo/a salga solo/a del colegio.

### **Aprendizaje con herramientas digitales: ¿Cómo está el tema de los proyectores interactivos?**

Todas las clases de primaria (desde CP hasta CM2) están equipadas con proyectores interactivos. Actualmente, los profesores de primaria del colegio siguen una formación para utilizar mejor las herramientas digitales y motivar a los alumnos con ellas.

En abril los profesores de idiomas recibirán una formación específica sobre las herramientas digitales al servicio del oral.

Se han comprado asimismo tabletas táctiles para los alumnos del parvulario y los profesores recibirán una formación para el uso pedagógico de estas herramientas el próximo curso.

Se levanta la sesión a las 19h45.

Las secretarías de la sesión

Le presidente de la sesión

Eulàlia Corominas, Florence Didier

Pierre Ugnon - Coussioz