

Procès-verbal du conseil d'école du 4 novembre 2025

Participants

Direction :

PRÉVOST Christelle -Directrice de l'école/Présidente du conseil.

Enseignant(e)s :

ARRESTA Stéphanie, BESSON Nathalie, BOITEL Nicolas, BONIL Miguel, BOURDON Julien, DESROUSSEAU Carole, DIGNEAU Marie, FERRERONS Teresa, GALIANO Maria Antònia, GALLEGRO Carmen, JOBARD Katia, MEUNIER Gaëlle, PUEYO Rosana, ROUSSEL Valentine, SPILLER Catherine.

Parents élus :

BULCOURT Nadia, CASTEL Delphine, DAUGA Damien, DELACROIX Guillaume, DE TARLE Edwige, GLAISE Gerald (en visioconférence), MAJOIE Perrine, REISS-BOUCHON Kathleen, SERRADELL Laia, SUMARROCA Anna, ZIZINE Laure.

Membres du comité de gestion :

CORTALE Christophe - Président du comité de gestion, LECONTE Bernadette - Secrétaire du comité de gestion, LONJOU Jean-Michel - Membre du Comité de gestion.

Ambassade France en Espagne :

BERTAT Laurent- Conseiller adjoint de coopération et d'action culturelle Ambassade de France en Espagne (en visioconférence), LIJOUR Raphaëlle – Consule Générale adjointe de France à Barcelone.

Conseillers Consulaires :

Aucun Conseiller Consulaire participe à ce Conseil d'école.

ASEM :

AURIAULT Béatrice - Représentante ASEM Annexe, DOMINGO Isabelle - Représentante ASEM GVia, MENDY Monique, ASEM, ROUDIL Nadia - ASEM et responsable Casal.

Administration :

CASTALDI Montse -Directrice du temps méridien, périscolaires et extrascolaires, COROMINAS Eulàlia – Secrétariat, DIET Catherine- Responsable administration scolaire, DANON Carme -DAF de l'établissement FABREGAS Bonaventura - Responsable informatique, MAURELL Joan - intendant.

Excusés

ANDRIEUX Jean-Marc - Membre du comité de gestion, CORTALE Carla -Membre du comité de gestion, DE MARCELLUS Baudouin - Conseiller consulaire, GLAISE Gérald -Parent élu, DUHART Thomas- Trésorier du comité de gestion, ETCHEVERRY Stéphane – Conseiller Consulaire, LE BERRE Renaud - Conseiller Consulaire, OGONOWSKI Philippe - Conseiller consulaire, PERRIER Julien - Membre du comité de gestion, SAINT DIZIER Ana - Conseillère Consulaire.

Le Conseil d'école s'est tenu en format hybride : tous les membres étaient présents physiquement, à l'exception de M. Bertat, COCAC, et de M. Glaise, parent élu, qui participent en visioconférence.

1. Approbation du procès-verbal du dernier conseil d'école 2024-2025

Le compte-rendu du Conseil d'école du 16 juin 2025 est approuvé à l'unanimité, sous réserve de deux modifications : correction de l'absence de M. Duhart, trésorier du comité de gestion, et ajout de la présence de M. Lonjou, membre du comité de gestion.

Les représentants des parents d'élèves ont exprimé le souhait que le compte rendu du conseil d'école soit accompagné des notes minutes (verbatim) prises pendant la séance. M. Bertat, Conseiller adjoint de Coopération et d'action culturelle, rappelle que, conformément aux règles en vigueur, le document officiel de référence reste le compte rendu du conseil d'école. Les minutes peuvent toutefois être annexées à titre informatif, sans valeur décisionnelle.

2. Résultats élections parents et délégués de classe

Les élections des représentants des parents d'élèves se sont déroulées le vendredi 10 octobre 2025, exclusivement par vote par correspondance. Le taux de participation a atteint 44,12 %, un chiffre nettement supérieur à celui des années précédentes (27,92 % en novembre 2024 et 23,59 % en octobre 2023), ce qui témoigne d'un engagement croissant de la communauté scolaire. Le dépouillement des votes a été réalisé avec le soutien de plusieurs mamans parents d'élèves que l'école remercie chaleureusement pour leur collaboration.

Les parents élus ont proposé d'envisager le recours au vote en ligne pour les prochaines élections. L'informaticien rappelle qu'un devis avait été sollicité il y a trois ans, mais que le coût estimé (environ 2000 euros par election) s'était révélé trop élevé pour l'établissement. Toutefois, l'idée pourrait être relancée et réévaluée.

Par ailleurs, les élections des délégués de classe se sont tenues du 6 au 10 octobre 2025 durant la semaine de la démocratie scolaire. Ce temps fort a permis aux élèves, du CP au CM2, de réfléchir à l'engagement citoyen, aux droits et devoirs, ainsi qu'à la participation à la vie de l'école dans une démarche démocratique. Deux délégués titulaires ont été élus dans chaque classe, parfois accompagnés de suppléants.

La directrice de l'établissement, Mme Prévost, félicite les élèves élus, dont l'implication a déjà été remarquée lors de la première réunion du conseil des élèves, tenue avant les vacances. Ces réunions auront lieu mensuellement, durant la pause méridienne, après un repas partagé.

Mme Prévost tient également à remercier chaleureusement les membres de l'équipe ayant contribué à l'organisation du scrutin, notamment ceux ayant tenu le bureau de vote installé à la bibliothèque.

3. Organisation pédagogique pour l'année scolaire et effectifs

Point sur les effectifs et perspectives

L'établissement a connu une évolution favorable de ses effectifs sur les quatre dernières années. Néanmoins une baisse de 5 %, s'est produite entre la fin de l'année scolaire et l'été, soit une perte estimée de 31 élèves (passant de 609 à 578). D'ici Noël, de nouveaux départs sont prévus, avec une projection à 571 élèves, avant deux nouvelles arrivées annoncées pour janvier.

Les départs concernent tous les niveaux et s'expliquent principalement par l'annulation de contrats d'expatriation, des déménagements professionnels, ainsi que quelques orientations vers l'école catalane.

Mme Lijour, Consule adjointe, et M. Bertat, Conseiller adjoint de Coopération et d'action culturelle, confirment que cette tendance s'inscrit dans un contexte national de baisse de la natalité en Espagne. Face à cette réalité, M. Bertat souligne que le renforcement de l'attractivité de l'établissement est une priorité. Il insiste sur la nécessité de se positionner comme une école internationale, de proposer une offre plurilingue ambitieuse, au-delà du simple bilinguisme, dans un environnement marqué par une forte concurrence, notamment dans les grandes villes espagnoles. Il souligne également l'importance de la personnalisation des visites et de l'accueil des potentielles nouvelles familles et que ce travail repose sur toute l'équipe de l'école. L'impact sur les frais de scolarité est inévitable.

Une réflexion est en cours entre les membres du comité de gestion et les représentants des parents élus pour identifier des actions concrètes. L'établissement a été contraint de refuser en mars-avril 2025 certaines demandes d'inscription en raison du manque de places disponibles. Dans certains cas, à la suite de départs d'élèves ou d'annulations de places réservées, des familles initialement sur liste d'attente se sont vues proposer une place. Toutefois, ces familles avaient déjà inscrit leur enfant dans un autre établissement, ce qui a rendu impossible leur intégration.

M. Cortale, président du comité de gestion, explique que la diminution des effectifs observée est en partie liée à la politique volontaire de l'établissement visant à limiter le nombre d'élèves par classe à un maximum de 26.

Un parent élu exprime son inquiétude quant au niveau de catalan des élèves à la fin de leur scolarité. Ce point est pris en compte dans la réflexion globale sur l'offre linguistique de l'école, qui doit concilier les exigences du réseau AEFÉ - notamment l'obligation de dispenser au moins 50 % de l'enseignement en français - avec les attentes des familles et le contexte local multilingue.

Inscriptions 2026-2027

- 20 octobre 2025 : ouverture de la campagne d'inscription pour les familles ayant déjà un enfant scolarisé à l'école.
- 1er décembre 2025 : ouverture aux nouvelles familles.

Les dossiers seront traités au fil de l'eau, en fonction des places disponibles.

La création des places de TPS resterait un levier envisageable.

Emplois

Une enseignante soulève une question concernant le maintien de l'ensemble des postes enseignants pour l'année scolaire 2026-2027. M. Cortale indique que, dans un contexte économique difficile, l'établissement devra envisager des mesures d'économie afin de préserver les postes.

Parmi les actions envisagées, l'école prépare un cahier des charges en vue d'un appel d'offres pour le service de restauration scolaire, qui représente une part très importante des dépenses et dont les coûts sont appelés à augmenter.

4. Validation modifications règlement intérieur

Le nouveau règlement intérieur n'a pas pu être validé lors de cette séance. Les parents élus ont demandé une modification de la rédaction de l'article 12, relatif à l'attente des familles lors des entrées et sorties de l'école. Ils s'engagent à transmettre une nouvelle proposition de formulation pour ce point.

La directrice de l'établissement rappelle que chacun doit faire preuve de responsabilité lors des entrées et sorties des élèves. Les parents ne doivent pas rester au milieu de la rue, spécialement côté passage Pagès, comme s'il ne s'agissait pas d'une voie publique. Il est également demandé de ne pas attendre de l'autre côté de la rue, car dans ces conditions, les élèves ne seront pas autorisés à traverser seuls.

Concernant l'article 14, Mme Prévost précise qu'en contexte scolaire, le terme « harcèlement » est généralement remplacé par les notions d'« intimidation » et de « brimades », plus appropriées pour décrire les situations rencontrées entre élèves.

Par ailleurs, la directrice rappelle qu'il n'y a pas de médecin ni d'infirmière à l'école.

5. Projets de classe

Classes transplantées à Leucate

Cette année, les élèves des classes de CE1/CE2, CE1C, CM1A, CM1B, CM1C et CM2A participeront à des classes vertes à Leucate (France) au printemps, par groupe de deux classes. Chaque groupe a choisi une thématique spécifique : art, cirque, sciences, découverte du milieu marin ou arts plastiques.

Le projet de l'école vise à garantir que chaque élève puisse bénéficier d'une classe verte au moins une fois au cours de sa scolarité. Ces dernières années, les classes de CM1 ont pu partir chaque année. La directrice rappelle que la mise en œuvre de ces séjours dépend de l'engagement volontaire des enseignants.

Mme Majoie, parent élue et présidente de l'Association des parents d'élèves de l'école, exprime la satisfaction de l'APEELB de pouvoir prendre en charge le coût des transports en bus pour les classes transplantées.

Projet d'école

Le nouveau projet d'école devra être rédigé durant cette année scolaire et sera mis en application à la rentrée 2026.

Accueil linguistique

L'école propose un dispositif d'accueil linguistique en espagnol ou en catalan, en alternance chaque année. Ce dispositif a pour objectif de fournir aux nouveaux élèves non hispanophones ou catalanophones les outils linguistiques nécessaires pour faciliter leur intégration dans les classes ordinaires.

Accueil élèves EBEP et élèves allophones

Un parent élu tient à souligner le remarquable travail réalisé par Mme Catherine Spiller dans son poste surnuméraire en tant que référente des élèves à besoins éducatifs particuliers ainsi que des élèves allophones. Il met en avant la valeur ajoutée qu'elle apporte à l'établissement dans l'accompagnement de ces élèves.

Il est également indiqué que certaines familles font le choix de scolariser leurs enfants dans l'établissement en tenant compte de l'existence de ce poste, qui constitue un facteur important d'attractivité.

EMILE

Mme Meunier, enseignante d'anglais, présente EMILE (Enseignement d'une Matière par l'intégration d'une Langue Etrangère), un dispositif pédagogique qui prévoit l'enseignement de tout, ou une partie, d'une discipline en langue étrangère. L'objectif est de permettre aux élèves d'acquérir des compétences linguistiques pratiques en étant immergé dans une situation d'apprentissage sur un domaine ciblé.

Les compétences travaillées sont programmées avec les enseignants de la classe, par périodes et par niveaux : questionner le monde, les mathématiques, les sciences.... Il concerne les cycles 2 et 3.

Le Casal

Le dernier Casal a accueilli 72 élèves, marquant une progression significative depuis l'été 2021, où l'école a commencé avec une trentaine d'enfants. Aujourd'hui, chaque édition rassemble plus de 70 participants. Cette année, un nouveau niveau, le CE2, a été intégré. Les matinées débutent par des chants multilingues (français, anglais, espagnol et catalan), favorisant l'immersion linguistique. Chaque jour, un groupe prépare le goûter pour tout le monde. C'est un moment de partage très apprécié. À partir du CP, chaque Casal inclut une sortie : musée, escalade, balade à Collserola ou encore visite du Jardin botanique. Les activités proposées sont variées : cuisine, yoga, théâtre, ateliers manuels, jeux dirigés au parc... La semaine se termine par une chasse au trésor.

Les parents élus ont proposé d'envisager l'ouverture du Casal aux niveaux de CM1 et CM2 afin de permettre l'inscription de fratries. Cette suggestion soulève des questions logistiques importantes. Il est rappelé qu'en juillet, des travaux ont été réalisés sur le site de Gran Via, et que l'Annexe ne dispose pas de capacité d'accueil suffisante pour ces niveaux. Une réflexion est en cours, notamment dans le cadre de la stratégie d'attractivité de l'établissement.

6. Nouvelles modalités budgétaires

M. Cortale informe que le comité de gestion a demandé au Lycée Français de Barcelone sa fiche de présentation financière destinée aux familles, dans le but de l'utiliser comme modèle pour notre établissement. Afin de garantir la transparence et la fiabilité des données, un audit externe sera sollicité auprès de la société Baker Tilly. Ce rapport d'audit devrait pouvoir être présenté lors du deuxième conseil d'école.

Il est précisé que l'établissement fait face à une baisse de ses marges d'exploitation : les coûts augmentent plus rapidement que les frais de scolarité. Par ailleurs, le contexte économique difficile en France a entraîné une réduction du budget alloué à l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger), dont les conséquences sur l'établissement ne sont pas encore clairement définies.

Il est également annoncé que la contribution de l'établissement à l'AEFE sur les frais de scolarité passera de 6 % à 9 %. En outre, une menace pèse sur le financement par l'État français des postes des sept enseignants résidents sous contrat français, ce qui suscite une forte inquiétude. M. Cortale indique qu'il faudra attendre la tenue du Conseil d'administration de l'AEFE, prévue fin novembre, pour disposer d'éléments plus précis.

M. Bertat précise que la question soulevée relève de l'AEFE et que les décisions associées remontent aux ministères de l'Éducation nationale et des Affaires étrangères. À ce jour, aucune décision officielle n'a été arrêtée. Les mesures à venir, ainsi que leur calendrier, ne sont pas encore connus. L'établissement reste dans l'attente des orientations qui seront communiquées par l'AEFE.

Un parent élu demande d'établir des concertations sur les questions budgétaires avec la participation des parents.

7. Sécurité : PPMS et exercices

L'établissement rappelle les trois types de risques couverts par les dispositifs d'alerte, chacun associé à une sonnerie distincte :

- **Risques majeurs** (ex. : tempêtes, incidents chimiques) : Une sirène, activable depuis l'accueil et audible dans la cour, sera installée dans les prochaines semaines.
- **Menace majeure** (intrusion, attentat...) : une nouvelle sonnerie est en cours de réflexion pour remplacer l'actuelle.
- **Incendie** : Système d'alarme dédié, avec déclencheurs manuels.

Des tests complets sont réalisés à chaque période de vacances scolaires, incluant tous les éléments du système : centrale, déclencheurs manuels, sirènes.

8. Commissions

Commission hygiène et sécurité

Un exercice évacuation incendie a été organisé le 3 octobre. L'alarme a bien fonctionné et le temps d'évacuation a été satisfaisant : 3 minutes 30 à Lesseps, et moins à l'Annexe. Les enseignants sont félicités pour leur réactivité et leur efficacité.

Améliorations prévues pour le prochain exercice : élaboration d'une grille d'évaluation, clarification des sorties Gran Via et Pagès et redéfinition des rôles à l'Annexe, suite aux changements d'enseignants.

Des exercices de sécurité sont programmés : une évacuation incendie durant l'année et un confinement le 10 novembre. La directrice explique que des exercices de sécurité peuvent également être réalisés de manière inopinée.

Un membre du comité de gestion rappelle que les exercices de sécurité ont deux objectifs principaux : instaurer des réflexes et des habitudes chez les élèves et identifier et corriger les dysfonctionnements observés lors des simulations.

Barrière passage Pagès

Un parent élu informe que la Mairie et la Guardia Urbana demandent à l'école de gérer l'installation et le retrait quotidien de la barrière de sécurité située sur le passage Pagès. Or, l'établissement rappelle qu'il n'est pas autorisé à bloquer la voie publique. Cette situation engendre des difficultés logistiques et des risques en matière de sécurité.

Une alternative proposée serait d'utiliser exclusivement l'accès par la Gran Via comme point d'entrée et de sortie pour les élèves.

M. Cortale encourage les parents à entreprendre des démarches auprès de la mairie ou de la Guardia Urbana. Il souligne que, en tant qu'électeurs, leurs interventions pourraient avoir davantage de poids.

Qualité de l'air

La commission réclame les mesures prises dans les classes sur la qualité de l'air. L'école est en train de prendre de nouvelles mesures pour les comparer avec celles prises il y a 3 ans. L'importance de l'aération régulière des salles (au moins toutes les 2 heures) est également rappelée.

Température

Un parent élu propose d'engager une réflexion sur les mesures à mettre en place pour réduire la température dans les classes, notamment en période de canicule.

WC

Réflexion sur la possibilité d'installer des appareils individuels de papier wc dans chaque toilette et pourquoi pas des urinoirs. La directrice indique que l'école est en train de travailler sur ces questions et sur les actes d'incivilité récurrents dans les toilettes.

Après les travaux

Un parent élu demande si un audit de sécurité a été fait suite aux travaux. Ce type d'audit n'a pas été nécessaire car les travaux étaient uniquement esthétiques. Le problème du fonctionnement des alarmes, a quant à lui été résolu.

L'intendant informe que la livraison des porte-manteaux et des meubles manquants en maternelle est attendue d'ici Noël.

Commission formation continue

La commission s'est réunie le 16 septembre dernier. Suite aux demandes des enseignants et personnels, 16 personnes participeront cette année à différents stages organisés par l'AEFE durant l'année scolaire 2025-2026. En complément, tout le personnel suivra une formation aux premiers secours et à l'utilisation de la plateforme EDUKA et le personnel de la cantine bénéficiera d'une formation spécifique sur la manipulation des aliments.

Fonds de solidarité

Mi-octobre, la première réunion de la commission a eu lieu. À cette occasion, la présidente de l'association de parents d'élèves de l'école a signé le devis relatif au transport en bus pour les trois classes transplantées à Leucate et un dossier de demande d'aide financière a également été évalué.

Une demande a été formulée pour retravailler sur la rédaction d'une charte, simplifier les questionnaires adressés aux parents et renforcer la communication auprès des familles afin de faciliter l'accès à cette demande d'aide.

Commission cantine

Eurest, la société responsable de la restauration scolaire, a présenté le 17 octobre le fonctionnement de la cantine ainsi que l'organisation de la surveillance et les activités pendant le temps de midi. Dégustation des plats du jour et de la veille.

- Proposition d'un enseignant : organiser une réunion pour aider les moniteurs à former les élèves aux bonnes habitudes alimentaires et à les motiver à goûter les plats.
- Menu sans protéines animales : proposé une fois par mois ; demande d'augmenter la fréquence.

Il est rappelé que, depuis la rentrée 2025, l'école offre la possibilité aux familles de choisir des menus végétariens ou végétariens sur demande. (Cette mesure anticipe l'évolution réglementaire : la Généralité rendra cette option obligatoire à partir d'avril 2026.)

- Gaspillage alimentaire : malgré une nette amélioration, besoin de plus de sensibilisation des élèves.
- Manque de légumes cuits : privilégier brocolis, carottes, haricots verts plutôt que les aubergines.
- Œufs : actuellement catégorie 2 ; étude pour passer à la catégorie 1 (plein air).
- Menus pour enfants allergiques : plats préparés séparément, pas de contamination croisée.

La commission cantine rappelle qu'elle n'a pas de compétence en matière de budget ni sur la fixation des tarifs de la cantine.

L'APEELB souhaite organiser des conférences pour former les parents et remercie les améliorations qui ont été effectuées pendant les dernières années concernant la restauration scolaire.

Autres commissions (CLIMAT SCOLAIRE /RH/CHS et conditions de travail)

Ces commissions ne se sont pas encore réunies : des objets ont néanmoins été évoqués. La commission climat scolaire a été créée afin de gérer des situations ponctuelles et conflictuelles, et d'accompagner les élèves afin qu'ils puissent travailler en sécurité.

9. Renouvellement homologation

Tous les cinq ans, l'établissement doit déposer un dossier en ligne accompagné des pièces justificatives afin de renouveler son homologation avec l'AEFE. Dans ce cadre, une visite de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale est prévue en décembre, avec des entretiens et visites répartis sur deux à trois jours.

Le renouvellement repose sur six critères essentiels :

- Le respect des principes et des programmes de l'Éducation nationale française
- La place et la maîtrise de la langue française
- Une politique linguistique plurilingue
- Un personnel qualifié et formé
- La préparation et la passation des examens français
- La politique de l'école inclusive

10. Questions diverses :

Préoccupation des écrans chez les petits et en particulier sur les activités extrascolaires

Une enseignante rappelle que l'usage des écrans est uniquement un support pédagogique, il s'effectue à petite dose et de manière interactive avec les enfants. Elle invite également à une réflexion sur leur usage à la maison. Les positions peuvent varier d'une famille à l'autre. Une autre enseignante rappelle que l'éducation au numérique fait partie intégrante des programmes du cycle 3.

Marine SCHMOLL, psychoclinicienne, interviendra dans les classes des de maternelle (mardi 11 novembre après-midi à Gran Via et mercredi 12 novembre au matin à l'Annexe) autour du thème « Le super pouvoir des livres ».

Cette intervention sera complétée par une conférence à destination des parents et des enseignants, le mardi 11 novembre à 16h45 à l'école.

Évaluations nationales

Chaque famille a été reçue ou sera reçue individuellement pour avoir la présentation personnelle des résultats de leur enfant. À ce stade, l'établissement ne dispose pas encore d'une vision globale des résultats par niveau. Cette synthèse sera présentée lors d'un prochain conseil d'école.

Passage entre l'Annexe et le site de Gran Via

Une visite du site Gran Via est envisagée en fin d'année pour les élèves de Petite Section, si cela est possible. Les élèves de Moyenne Section de l'Annexe s'y rendent déjà dans le cadre de la chorale. Les visites organisées ont jusqu'à présent été faites à la demande des familles.

Les parents élus demandent également de relancer la journée de portes ouvertes.

Passage entre l'école et le LFB

Le conseil École-Collège se réunira courant du mois de novembre. Une visite du Lycée français de Barcelone sera organisée pour les futurs 6èmes mais le repas ne pourra pas être pris sur place car la restauration scolaire du LFB ne peut assumer cette hausse d'effectif.

L'Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR)

L'école développe un parcours progressif autour des émotions, du respect de soi et des autres, et de la communication bienveillante. Pour exemple :

- Maternelle : travail sur les émotions personnelles et celles des camarades, le consentement (savoir dire non), l'empathie et la communication non violente.
- CP : lecture de l'album *C'est mon corps* pour aborder le respect du corps et du consentement.
- CE1 : apprentissage de l'expression appropriée des émotions et des situations vécues.
- CE2 : projet artistique autour des émotions, du bien-être corporel, de l'hygiène, du sommeil et de l'alimentation. Lecture de l'album *Rosselione* sur le consentement, et introduction à la Convention internationale des droits de l'enfant.
- Cycle 3 : trois axes d'apprentissage : comprendre les changements du corps (traités en sciences), développer des relations constructives et repérer les situations de harcèlement (communication non violente, messages clairs) et lutter contre les discriminations, notamment à travers l'histoire et d'autres disciplines

Photos

Les photos de classe ont été prises entre le 15 et le 21 octobre. Il s'agit uniquement de photos de groupe, incluant l'enseignant principal de la classe et, éventuellement, d'autres intervenants. La prise de photos de fratries n'était pas envisageable pour une question logistique. Ce qui devra être discuté est la qualité et le coût des photos de classe qui risque d'augmenter l'an prochain.

Les parents élus invitent à réfléchir aux autres formats, la kermesse organisée par l'Apeelb par exemple, pour proposer des photos de fratries.

La séance est levée à 21h11

La présidente de séance

Christelle Prévost



Les secrétaires de séance

Guillaume Delacroix, Eulàlia Corominas

