

L'assetjament escolar: què és

Es el fet que un alumne o un grup d'alumnes sotmeti de manera repetida un company o companya a comentaris o comportaments negatius, fins i tot violents. En l'àmbit escolar, es parla d'assetjament o intimidació.

Hi ha tres característiques indispensables que defineixen l'assetjament:



La violència, que pot ser física, verbal o psicològica.



La repetició dels fets.



L'aïllament de l'alumne o alumna que n'és objecte.



Com actuem?

Hem creat una comissió de **"CLIMAT SCOLAIRE"** formada per professorat, personal administratiu, famílies i direcció, que proposa accions i analitza les situacions en què hi ha sospita d'assetjament escolar. Si cal, apliquem el **MÈTODE DE PREOCCUPACIÓ COMPARTIDA (MÉTHODE de PRÉOCCUPATION PARTAGÉE - MPP)** i mobilitzem l'equip que ha estat format en aquest mètode.

L'assetjament escolar: què no és

No és un conflicte en l'entorn escolar, és a dir, una situació puntual de desacord, tensió o oposició entre dos o més alumnes, relacionada amb diferències de punts de vista, necessitats o reaccions, en què tothom pot expressar-se i defensar-se i que no es prolonga en el temps. És una situació en què dos alumnes, o grups d'alumnes, discrepen respecte a un objectiu comú.

L'assetjament no és una situació caracteritzada per una relació que, durant un temps, queda bloquejada. En cas de conflicte, pot augmentar la tensió entre les dues parts, però aquesta tensió no impedeix que la relació es mantingui.

Una intervenció del docent és suficient
...mitjançant l'ús de **missatges clars**, per calmar i resoldre la situació.

Qualsevol situació conflictiva que es produeixi a l'escola es gestiona a l'escola i per l'escola.

Missatges clars

Frases-eina utilitzades pel docent per ajudar els infants a resoldre un conflicte.

- 1- Anunciar el missatge: aviso a l'altre
"Vull parlar amb tu de..."
- 2- Descriure la situació: explico per què
"No m'agrada quan..."
- 3- Expressar emocions: dic què sento
"Això em fa sentir..."
- 4- Fer una petició: expresso què necessito
"Pots deixar de...?"
- 5- Verificar la comprensió: comprovo que l'altre ho ha entès
"Ho entens?"
- 6- Reparar: proposo una solució
Demanar disculpes, fer un dibuix, escriure una nota o una carta.

Sóc pare o mare, i sospito d'un cas d'assetjament escolar.



1- Informo el docent.

2- El docent parla amb l'alumne afectat i informa els monitors del menjador si és necessari.

3- El docent (o el monitor) observa i registra els fets.

Si els fets persisteixen...

1- El docent informa la directora i li presenta els fets, els testimonis i els possibles intimidadors.

2- La directora consulta, si cal, l'equip pedagògic.

La directora activa la comissió de "Climat scolaire" perquè analitzi la situació

sospita d'assetjament escolar

si ↓

no ↓

Activació del mètode MPP.

Es manté una vigilància activa.

✓ Seguiment del benestar de l'alumne afectat.